

GESTÃO ESCOLAR | Dalmir Sant'Anna salientou importância da busca por integração entre profissionais e a proposta pedagógica

# Para educador, falta integração nas escolas

Especialista falou sobre cooperação e trabalho em equipe no Encontro de Gestores do GPI

Em virtude da concorrência, muitas instituições de ensino no país têm feito os mais diferentes investimentos para alcançar melhorias em seus resultados de aprendizagem. No setor público, são promovidas capacitações, avaliações de desempenho, entre outras ações. Já no setor privado, as atenções são, muitas vezes, voltadas para estratégias como a modernização dos sistemas de ensino e altos gastos com marketing e publicidade.

Todo este esforço, tanto no setor público como no privado, pode estar comprometido se as escolas não voltarem suas atenções, também, para si próprias. Tão importante quanto investir em parceiros externos, que podem incrementar a qualidade do ensino, é trabalhar a integração dos profissionais que fazem o dia a dia escolar. Essa foi a principal mensagem deixada pelo educador Dalmir Sant'Anna, um dos mais reconhecidos palestrantes sobre educação no país, em conferência que realizou no último sábado, dia 27, no Encontro de Gestores 2014, realizado pelo Sistema GPI de Ensino, no Windsor Plaza Hotel, em Copacabana.

"Muitas vezes, investe-se muito em campanhas publicitárias,



Auditório do Windsor Plaza Hotel, em Copacabana, ficou lotado de diretores de escolas que compareceram ao Encontro de Gestores 2014 do Sistema GPI

mas, na ponta, os profissionais não estão integrados com a missão da escola. Elas não sentem parte do processo", salientou Dalmir Sant'Anna, que é autor dos livros "Oportunidade" e "Menos poder Mais" e já recebeu o prêmio "Palestrante Destaque Empreendedor", concedido pelo SBT e pela Record News e que, no encontro de Gestores 2014 do GPI, ministrou a palestra "Como Fortalecer a Cooperação e o Trabalho em Equipe no Sistema Educacional."

Para o educador, em muitos casos, a solução para os problemas que uma escola

enfrenta está dentro dela própria, principalmente, nas pessoas que fazem parte da equipe de profissionais. Daí, afirma o especialista, a importância de saber como a cooperação pode fazer a diferença.

Para que seja possível colocar em prática um trabalho em equipe eficiente, o educador apresentou a necessidade de desenvolver três dimensões junto aos profissionais: sintonia, otimismo e motivação. Nessa perspectiva, segundo Dalmir Sant'Anna, é muito comum se cometer o erro de buscar o envolvimento de um profissional sem fazer com

que eles entendam as razões pelas quais mudanças são implementadas. "Sintonia, neste caso, significa mostrar que todos na organização têm uma missão importante a cumprir", salientou o palestrante. Para propiciar este envolvimento maior, o educador sugere que todos os profissionais, independente da função que exercem, tenham conhecimento amplo da história da instituição de ensino, de como ela se formou, dos ideais e princípios que regem o seu trabalho pedagógico.

Para fazer com que os profissionais ajam em sintonia

com os princípios da escola, com otimismo e motivação, Dalmir Sant'Anna apresentou três passos que podem ser seguidos pelos gestores. O primeiro deles é definir uma missão para os profissionais. "O professor tem que ter uma missão. Se ele não souber qual é, não vai ser um bom profissional", alertou o especialista, que, em seguida, destacou a importância de quem trabalha nas escolas ter compromisso com as metas estabelecidas.

"Há pessoas que se comprometem por amor; outras porque são obrigadas pelas normas estabelecidas; outras, por

sua vez, são motivadas pelo retorno que podem ter, caso alcancem os objetivos. De qualquer forma, para terem compromisso com as metas, é fundamental que os profissionais mudem a postura frente ao trabalho", destacou Dalmir Sant'Anna, que também é mestre em Administração de Empresas.

O terceiro ponto destacado pelo educador para fazer com que a equipe escolar atue com sintonia, otimismo e motivação é esclarecer a todos sobre as diferentes funções e cargos na instituição. "Às vezes, a pessoa tem uma ótima competência, mas está atuando no local errado. É preciso identificar as habilidades dos profissionais para identificar quais resultados eles podem alcançar", destacou o palestrante, que, em seguida, salientou o quarto passo para um trabalho em equipe eficiente: o monitoramento dos resultados. Para ele, recursos financeiros e humanos são perdidos no ambiente escolar porque não há uma preocupação em ter um acompanhamento próximo do que é solicitado a cada profissional, pelas chefias.

"Neste caso, não se trata apenas de cobrar. O mais importante é saber se a ação foi realizada com êxito, verificar o que aconteceu e, principalmente, o que deu errado e pode ser corrigido. É preciso que o diretor monitore os resultados, para evitar que os pais façam isto no lugar dele", destaca Dalmir Sant'Anna.

A UPPEES oferece a Casa do Professor para seus filiados, com aconchegantes apartamentos e ampla área de lazer. Informe-se: (21) 2617-6316

UNIAO DOS PROFESSORES PÚBLICOS NO ESTADO SINDICATO

LIVRARIA DIRIGIDA

Coletâneas de Provas para sua preparação em diversos concursos públicos. Acesse já!

[www.livrariadirigida.com.br](http://www.livrariadirigida.com.br)

## Educação em Debate

Apresentação e Direção Geral de **ARNALDO NISKIER**, membro da Academia Brasileira de Letras, foi Secretário de Estado de Educação do Rio de Janeiro e é Presidente do CIEE-Rio. Convidados especiais discutem as principais questões da educação brasileira.

NESTA QUINTA, 02/10/2014, às 21h30min

**Arnaldo Niskier**  
Professor e Acadêmico

A nova sala de aula e a educação no futuro  
Conferência realizada na Universidade Presbiteriana Mackenzie, em São Paulo - Parte I

### Horários

Quinta	Sexta	Domingo	Segunda	Terça	Quarta
21h30min	16 horas	13h30min	15h30min	23 horas	00 hora

PRÓXIMA QUINTA, DIA 09/10/2014:

**Arnaldo Niskier - Professor e Acadêmico**

A nova sala de aula e a educação no futuro - Conferência realizada na Universidade Presbiteriana Mackenzie, em São Paulo - Parte II

**Programa EDUCAÇÃO EM DEBATE**

TV Universitária - Canal 11 da Net Rio

Toda quinta-feira, às 21h30min e durante a semana em horários alternativos

## GPI apresenta sistema de ensino

O Encontro de Gestores 2014, realizado pelo Sistema de Ensino GPI, reuniu diretores e representantes de escolas de várias regiões do estado do Rio. No evento, além da palestra com o educador Dalmir Sant'Anna, o público pôde conhecer melhor o Sistema de Ensino GPI.

O grupo é composto, atualmente, de uma unidade-modelo, na Tijuca; outra no Méier, que voltará a funcionar em breve, e mais de 70 escolas conveniadas. Um dos diferenciais, segundo o diretor geral do Grupo GPI, Jorge Menezes Neto, é a própria força da marca, que tem 46 anos de atuação na área educacional sendo 20 deles, especificamente, com produção de sistemas de ensino.

O sistema proposto pelo GPI possui também assessoria financeira e de comunicação. No primeiro caso, são disponibilizados profissionais para orientar os gestores em questões relacionadas a controle de custos e busca de capital para novos investimentos. Além disso, há uma parceria com uma agência de comunicação, para trabalhar a divulgação da marca e das atividades das escolas parceiras em diferentes mídias.

O sistema de ensino também



Professor Jorge Menezes Neto apresentou sistema de ensino do Grupo GPI

possui componentes com um viés pedagógico. Segundo o diretor geral do Grupo GPI, não só o material didático do ensino médio, mas também os das duas etapas do ensino fundamental foram construídos de sob a perspectiva da contextualização e da interdisciplinaridade, principais características do Exame Nacional do Ensino Médio. "Ele trabalha com quatro módulos no fundamental 1 e oito módulos no fundamental 2. No caso do ensino médio, o material é baseado nas 120 habilidades do programa do Enem", completou o professor.

A Plataforma GPI também

conta com avaliações periódicas, trabalhos domiciliares, testes sequenciais, aplicação de simulados e outros recursos. Uma das propostas, segundo Jorge Menezes Neto, é permitir que as escolas tenham acesso a relatórios de desempenho, em que os resultados são comparados com outras escolas conveniadas de sua região. Outro recurso, a ferramenta adaptativa, gera relatórios individuais dos estudantes, por assunto, o que possibilita às instituições identificarem os pontos fracos de seus alunos e estabelecer soluções pedagógicas para eles.

Estude sem sair de casa com os melhores professores da cidade. Estudo com os módulos e turmas completas 100% online da Degrau Cultural.



Estude quando, como e onde quiser.

<http://unidadevirtual.degraucultural.com.br/>

**DEGRAU**  
CULTURAL  
Unidade VIRTUAL